**M-CHAT тест для проведения обследования детей от 16 до 30 месяцев**

С целью профилактики расстройств аутистического спектра у детей от 16 – 30 месяцев жизни, проводится Модифицированный Скрининговый Тест на Аутизм

(M - CHAT).

Основная идея M-CHAT-R - максимальная чувствительность, что означает выявление настолько большого количества случаев РАС, насколько это возможно. Поэтому существует высокая доля ложноположительных результатов, это означает, что не у каждого ребёнка, у которого выявлен риск, будет диагностировано Расстройство Аутистического Спектра (РАС).

**НИЗКИЙ РИСК:**

Количество баллов 0-2;

Если ребёнок младше 24 месяцев, то проведите повторное тестирование по достижению им 2 лет. Никаких дополнительных действий не требуется, если наблюдение не выявляет риск РАС.

**СРЕДНИЙ РИСК:**

Количество баллов 3-7;

Используйте дополнительное пошаговое интервью (второй этап MCHAT-R/F) для получения дополнительной информации об ответах, указывающих на риск РАС. Если количество баллов M-CHAT-R/F составляет 2 и выше, то результат тестирования положительный.

Рекомендованные действия: обратиться за диагностикой и оценкой необходимости раннего вмешательства.

Если количество баллов этапа дополнительного пошагового интервью составляет 0-1, то результат тестирования отрицательный. Никаких дополнительных действий не требуется, если наблюдение не выявляет риск РАС.

Ребёнок должен быть повторно обследован на будущих профилактических осмотрах.

**ВЫСОКИЙ РИСК:**

Количество баллов 8-20;

Допустимо пропустить этап дополнительного пошагового интервью и немедленно обратиться за диагностикой и оценкой необходимости раннего вмешательства.

Результаты этого теста, как и других инструментов для детского скрининга (обследования), не обладают стопроцентной достоверностью, но являют собой основание для прохождения диагностического обследования у специалистов. Отвечать на пункты M-CHAT теста нужно «Да» или «Нет». Если явление, обозначенное в вопросе, при наблюдениях за ребенком проявлялось не более двух раз, этот факт не зачитывается.

**Вопросами M-CHAT теста являются:**

№1 – Получает ли ребенок удовольствие, когда его качают (на руках, коленях)?

№2 – Возникает ли у ребенка интерес к другим детям?

№ 3 – Нравится ли ребенку использовать предметы как ступеньки и карабкаться по ним вверх?

№ 4 – Получает ли ребенок удовольствие от такой игры, как прятки?

№ 5 – Имитирует ли ребенок в процессе игры какие-либо действия (разговаривает по воображаемому телефону, качает несуществующую куклу)?

№ 6 – Пользуется ли ребенок указательным пальцем, когда испытывает необходимость в чем-либо?

№ 7 – Использует ли ребенок свой указательный палец для того, чтобы подчеркнуть свой интерес к какому-нибудь предмету, человеку или действию?

№ 8 – Использует ли по предназначению ребенок свои игрушки (строит крепости из кубиков, одевает кукол, катает по полу машинки)?

№ 9 – Акцентировал ли когда-либо внимание ребенок на заинтересовавших его предметах, принося их и показывая родителям?

№ 10 – Может ли ребенок удерживать зрительный контакт со взрослыми более 1 – 2 секунд?

№ 11 – Возникали ли когда-либо у ребенка признаки повышенной чувствительности к акустическим раздражителям (закрывал ли он уши во время громкой музыки, просил ли выключить пылесос)?

№ 12 – Возникает ли у ребенка ответная реакция на улыбку?

№ 13 – Повторяет ли ребенок за взрослыми их движения, мимику, интонацию;

№ 14 – Отзывается ли ребенок на свое имя?

№ 15 – Укажите на игрушку или другой предмет в комнате пальцем. Посмотрит ли на него ребенок?

№ 16 – Ходит ли ребенок?

№ 17 – Посмотрите на какой-нибудь предмет. Повторит ли ребенок ваши действия?

№ 18 – Был ли замечен ребенок в совершении необычных жестов пальцами вблизи своего лица?

№ 19 – Предпринимает ли ребенок попытки привлечь к себе внимание, и к тому, чем он занимается?

№ 20 – Дает ли ребенок повод думать о том, что у него присутствуют проблемы со слухом?

№ 21 – Понятно ли ребенку то, что говорят окружающие его люди?

№ 22 – Случалось ли так, что ребенок бродил или занимался чем-либо без цели, производил впечатление полного отсутствия?

№ 23 – При встрече с незнакомыми людьми, явлениями, смотрит ли ребенок в лицо родителям, для того, чтобы проверить реакцию?

**Расшифровка ответов M-CHAT теста:**

Чтобы определить, прошел ребенок данный тест или нет, следует сравнить полученные ответы с теми, которые приведены в интерпретации теста. При совпадении трех обычных или двух критических пунктов, ребенку необходимо пройти обследование у врача.

 **Пунктами интерпретации M-CHAT теста являются:**

№ 1 – нет;

№ 2 – нет (критический пункт);

№ 3, № 4, № 5, № 6 – нет;

№ 7 – нет (критический пункт);

№ 8 – нет;

№ 9 – нет (критический пункт);

№ 10 – нет;

№ 11 – да;

№ 12 – нет;

№ 13, № 14, № 15 – нет (критические пункты);

№ 16, № 17 – нет;

№ 18 – да;

№ 19 – нет;

№ 20 – да;

№ 21 – нет;

№ 22 – да;

№ 23 – нет.

Если Вы заподозрили у своего ребёнка после прохождения M-CHAT теста, Расстройство Аутистического Спектра (РАС), или у Вас возникли вопросы, Вы можете обратиться в детско-подростковый психоневрологический диспансер по адресу ул. Грязнова, 30 или по номеру телефона: 8 (3519) 40 -45- 75/ 8 (3519) 40 -45-74.

Наши специалисты помогут Вам!