**Почему ребенок молчит?**

В своей работе я часто сталкиваюсь с вопросом: «почему мой ребенок молчит, хотя другие давно и много разговаривают?»

Ответить на этот вопрос сразу не получается. Существует множество причин отсутствия речи. Иногда ребенок не может заговорить в силу серьезных психических нарушений, тогда без помощи специалистов и медикаментозного лечения не обойтись. Но эта статья посвящена именно *социальным* и *психологическим* факторам тормозящим процесс развития речи.

1. **Протест против чрезмерного побуждения к речи.**

Такие проблемы встречаются в семьях, где ребенка постоянно побуждают к речи «скажи», «повтори», «объясни» и т.д. Ребенок, не в полной мере владеющий речью, не способный оправдать ожиданий родителей относительно качества и количества слов, попросту замыкается и перестает говорить вообще. В психологии это называется «речевой негативизм». Ребенок не должен осваивать речь по принуждению, желательно запускать этот процесс посредством игры (сюжетные, ролевые игры).

1. **Долгое использование соски.**

Ребенок активно познает мир, тянет все в рот, громко и негативно реагирует на запреты и ограничения – это совсем неудобно для многих родителей. Часто эти проблемы решаются с помощью соски. Нередко дети в возрасте трех лет ещё используют пустышку. Становление речи и развитие речевого аппарата у таких деток, как правило, задерживается.

1. **Раннее введение гаджетов в досуг ребенка.**

Сейчас нередко можно увидеть малыша до года с телефоном или планшетом в руках, при этом родители с гордостью сообщают «он у нас очень развитый – уже мультики себе сам включает». На самом деле хорошего в этом мало т.к. ребенок получает возможность удовлетворять свои познавательные потребности просто наблюдая за происходящим на экране. При этом нет необходимости ,что либо делать или говорить. Такое пассивное наблюдение не способствует развитию и становлению речи.

1. **Чрезмерная опека родителями.**

Нередко бывают случаи когда ребенок не испытывает потребности говорить. Мама и папа предупреждают все желания и потребности ребенка. Сами задают и сами же отвечают на них. В результате у ребенка закрепляется представление о том, что речь не является важным инструментом в достижении своих целей.

1. **Недоразвитость речевого аппарата.**

Часто тревожные родители, боясь того, что ребенок поперхнется, долго не вводят рацион малыша пищу с кусочками, целые фрукты и овощи (морковь, яблоко), запрещают грызть и тащить в рот игрушки. В результате мышечный аппарат, участвующий в процессе речи, остается недоразвитым.

1. **Непомерные требования к ребенку.**

Некоторые родители убеждены, что их ребенок должен все и сразу делать идеально. При этом часто критикуют малыша, недооценивают его успехи и достижения. Ребенок замыкается, предпочитая никак не проявлять себя, опасаясь критики и замечания в свой адрес.