**M-CHAT тест для проведения обследования детей от 16 до 30 месяцев с целью выявления РАС**

Результаты этого теста, как и других инструментов для детского скрининга (обследования), не обладают стопроцентной достоверностью, но являют собой основание для прохождения диагностического обследования у специалистов. Отвечать на пункты M-CHAT теста нужно «Да» или «Нет». Если явление, обозначенное в вопросе, при наблюдениях за ребенком проявлялось не более двух раз, этот факт не зачитывается.

Вопросами M-CHAT теста являются:

№1 – Получает ли ребенок удовольствие, когда его качают (на руках, коленях)?

№2 – Возникает ли у ребенка интерес к другим детям?

№ 3 – Нравится ли ребенку использовать предметы как ступеньки и карабкаться по ним вверх?

№ 4 – Получает ли ребенок удовольствие от такой игры, как прятки?

№ 5 – Имитирует ли ребенок в процессе игры какие-либо действия (разговаривает по воображаемому телефону, качает несуществующую куклу)?

№ 6 – Пользуется ли ребенок указательным пальцем, когда испытывает необходимость в чем-либо?

№ 7 – Использует ли ребенок свой указательный палец для того, чтобы подчеркнуть свой интерес к какому-нибудь предмету, человеку или действию?

№ 8 – Использует ли по предназначению ребенок свои игрушки (строит крепости из кубиков, одевает кукол, катает по полу машинки)?

№ 9 – Акцентировал ли когда-либо внимание ребенок на заинтересовавших его предметах, принося их и показывая родителям?

№ 10 – Может ли ребенок удерживать зрительный контакт со взрослыми более 1 – 2 секунд?

№ 11 – Возникали ли когда-либо у ребенка признаки повышенной чувствительности к акустическим раздражителям (закрывал ли он уши во время громкой музыки, просил ли выключить пылесос)?

№ 12 – Возникает ли у ребенка ответная реакция на улыбку?

№ 13 – Повторяет ли ребенок за взрослыми их движения, мимику, интонацию;

№ 14 – Отзывается ли ребенок на свое имя?

№ 15 – Укажите на игрушку или другой предмет в комнате пальцем. Посмотрит ли на него ребенок?

№ 16 – Ходит ли ребенок?

№ 17 – Посмотрите на какой-нибудь предмет. Повторит ли ребенок ваши действия?

№ 18 – Был ли замечен ребенок в совершении необычных жестов пальцами вблизи своего лица?

№ 19 – Предпринимает ли ребенок попытки привлечь к себе внимание, и к тому, чем он занимается?

№ 20 – Дает ли ребенок повод думать о том, что у него присутствуют проблемы со слухом?

№ 21 – Понятно ли ребенку то, что говорят окружающие его люди?

№ 22 – Случалось ли так, что ребенок бродил или занимался чем-либо без цели, производил впечатление полного отсутствия?

№ 23 – При встрече с незнакомыми людьми, явлениями, смотрит ли ребенок в лицо родителям, для того, чтобы проверить реакцию?