

Статья: «Алиса в зазеркалье»- реальность или сказочный мир?

Автор: Иванова Елена Николаевна, заведующий психологической лабораторией ГБУЗ ОПНБ №5

На прием пришла мать с дочерью 5-ти лет. Девочка назвала себя «Рапунцель». Мать девочки была обеспокоена тем, что ребенок живет сказкой. Девочка отрицала свое настоящее имя, называя себя «Рапунцель» ... Развитие ребенка в возрасте от 3-х до 7-ми лет –это самое ответственное время, в которое закрепляется отношение ребенка к окружающему миру, потребности в любви, чувстве привязанности к дому, родным и близким. Не имея познавательной способности рассуждать и различать, дети в этом возрасте склонны верить всему, что видят и слышат. Надо опасаться игрушек, компьютерных игр, телепередач, которые прививают детям агрессию, а самое главное, прививают ложные знания об окружающем мире. Дети очень эмоциональны, импульсивны в отношении своих пристрастий. Они не руководствуются рассуждениями, а следуют за своими эмоциями, поэтому они тянутся к вещам, которые имеют грубые, яркие, необычные формы, при этом, порой, даже не понимая, для чего и зачем ребенку та или иная игрушка, которая даже не имеет определенного облика. Ребенок настолько увлекается с данной «игрушкой»-героем, что порой называет себя «именем» этой фигуры. Родители зачастую к этому относятся просто. «Ничего, пройдет!..», - говорила одна мать, улыбаясь, когда ее сын называл себя «Человеком –пауком». Этот ребенок настолько вошел в этот образ, что стал ползать на коленях, бросаться на родителей, а если, родители пытались прекратить его действия, то он становился агрессивным, начинал топтать ногами, кричать, что в конце концов, матери пришлось серьезно обратить внимание на поведение сына и привести его к психологу. Негативные образы, эмоции, очень сильно влияют на хрупкую психику ребенка. Эмоциональная память на этой стадии очень активна, следы негатива могут остаться у ребенка на всю жизнь. Поэтому, дети очень чувствительны к таким негативным эмоциям, как гнев, страх, чувство вины и уныние. Дети склонны к подражанию. На копирование поведения влияют главным образом взрослые, которые окружают ребенка, сверстники, с которыми они общаются, ролевые модели, которые они видят по телевидению, интернету. Поэтому очень важно знать родителям, что нужно с особенной тщательностью контролировать общение ваших детей и знать об их увлечениях. Дети на раннем этапе данного возраста не способны различать реальность и фантазию. Поэтому, герои из мультфильмов, телепередачи, компьютерные игры, реклама, основанные на фантазии, воспринимаются

детьми, как истинная правда. Что же делать? Вот несколько практических советов, которые помогут родителям уберечь хрупкую душу ребенка от негативных эмоциональных воздействий, которые могут привести малыша к расстройству психики и нарушению социальной адаптации. Во-первых, общайтесь с ребенком на понятном ему языке, помогая преодолеть ему негативные переживания; во-вторых, любовь, эмоциональная защищенность и поощрение любознательности лежат в основе гармоничного развития ребенка. Ребенку очень важно взаимодействие с окружающим миром: почаще гуляйте на свежем воздухе, играйте в подвижные игры, необходимы творческие занятия. В-третьих, не допускайте ребенка к просмотру фильмов, мультфильмов с негативным эмоциональным окрасом, с уродливыми чудовищами, сопровождающимися сценами насилия, агрессией, где происходит смещение понятий о добре и зле. Лучше родителям прежде самим посмотреть тот или иной фильм, который они хотят продемонстрировать своему ребенку, учитывая возраст. После просмотра мультфильма (фильма), либо прочтения книги, желательно обсудить мысли, чувства, которые сопровождали ребенка при просмотре фильма или чтении книги. В-четвертых, родителям нужно обратить особое внимание, кому «подражает», или с каким персонажем идентифицирует себя ребенок. Следите за тем, что бы ребенок подражал только положительным характерам. В-пятых, ограничьте компьютерное обучение своих детей, помните, главное, межличностное взаимодействие между членами семьи: совместное чтение книг, изучение окружающего мира, развивающие игры на воздухе. Помните о том, что к интернету можно допускать детей только на последнем этапе этого возрастного периода, но только строго под контролем взрослых.

И последнее, нужно помнить, что самый главный пример подражания для ребенка – это его окружение, близкие люди. Это и есть те самые «реальные герои». Берегите себя и свою семью!